



Οικονομικά Στοιχεία για τις Ξένες Γλώσσες στην Ελλάδα

Τα στοιχεία που παρατίθενται έχουν αντληθεί αυτούσια από την δημοσιευμένη Έκθεση του Κέντρου Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής της ΓΣΕΕ με τίτλο «Τα Βασικά Μεγέθη της Εκπαίδευσης- 2010» και παρουσιάζονται με τρόπο που εξυπηρετεί τις ανάγκες της παρούσας αναφοράς. Οι αριθμοί που παρατίθενται καλύπτουν όλο το εύρος της δαπάνης δημόσιας και ιδιωτικής έτσι όπως διαμορφώνεται σε ετήσια βάση.

Περιεχόμενα

- Αποτύπωση του διδακτικού προσωπικού Ξένων Γλωσσών που υπηρετεί και του μαθητικού πληθυσμού ανά βαθμίδα εκπαίδευσης στο σύνολο της χώρας την ακαδημαϊκή τετραετία 2004-2008.
- Επάρκεια Διδακτικού Προσωπικού για την κάλυψη του απαιτούμενου συνόλου διδακτικών ωρών στο σύνολο της χώρας για το έτος 2008.
- Ετήσιες Δαπάνες Νοικοκυριών για αγορά αγαθών και υπηρεσιών Ξενόγλωσσης Εκπαίδευσης.

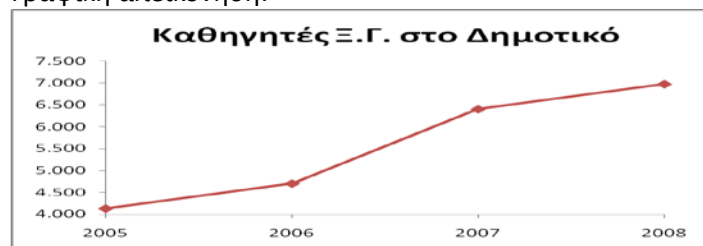


Αποτύπωση του διδακτικού προσωπικού Ξένων Γλωσσών που υπηρετεί και του μαθητικού πληθυσμού ανά βαθμίδα εκπαίδευσης στο σύνολο της χώρας την ακαδημαϊκή τετραετία 2004-2008.

➤ **Α' Βάθμια Εκπαίδευση**- Στοιχεία λήξεως και μεταβολές βασικών δεικτών ετών 2005, 2006, 2007 και 2008

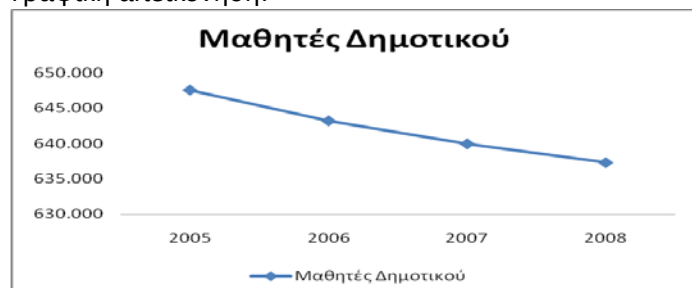
Μεταβλητές	2005		2006		2007		2008		Ποσοστιαία μεταβολή στην τετραετία 2005-2008
	Πλήθος	Πλήθος	Μεταβολή	Πλήθος	Μεταβολή	Πλήθος	Μεταβολή		
Σύνολο Διδακτικού Προσωπικού Ξένων Γλωσσών	4133	4704	↑14%	6402	↑36%	6977	↑9%	↑69%	

Γραφική απεικόνιση:



Σύνολο Μαθητικού Πληθυσμού (δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση)	2005	2006	2007	2008	Ποσοστιαία μεταβολή στην τετραετία 2005-2008
		647.543	643.200	639.961	637.309

Γραφική απεικόνιση:



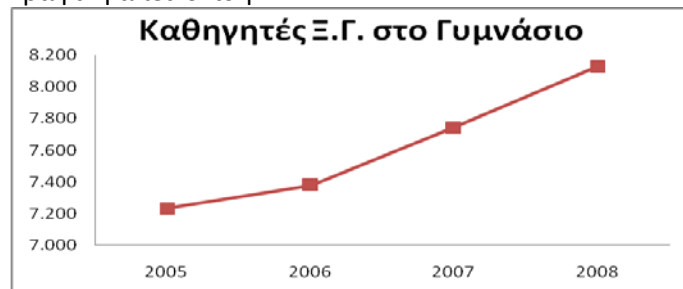
Παρατηρήσεις επί των μεταβολών:

Κατά τη διάρκεια της τετραετίας 2005-2008 το σύνολο των σχολικών μονάδων των Δημοτικών σχολείων μειώθηκε κατά 332 μονάδες, από 5.778 το 2005 σε 5.546 το 2008.

➤ Β' Βάθμια Εκπαίδευση Γυμνάσια- Στοιχεία λήξεως και μεταβολές βασικών δεικτών ετών 2005, 2006, 2007 και 2008

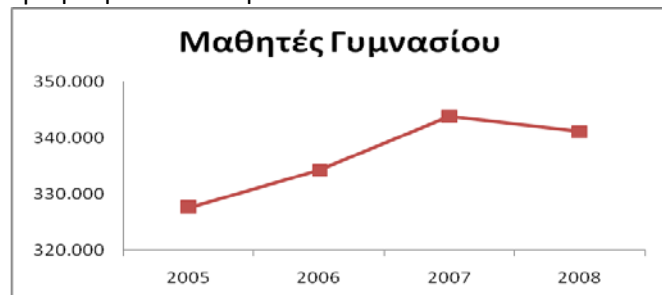
Μεταβλητές	2005		2006		2007		2008		Ποσοστιαία μεταβολή στην τετραετία 2005-2008
	Πλήθος	Μεταβολή	Πλήθος	Μεταβολή	Πλήθος	Μεταβολή	Πλήθος	Μεταβολή	
Σύνολο Διδακτικού Προσωπικού Ξένων Γλωσσών	7232	↑2%	7377	↑5%	7743	↑5%	8127	↑5%	↑12%

Γραφική απεικόνιση:



Σύνολο Μαθητικού Πληθυσμού (δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση)	2005	2006	2007	2008	Ποσοστιαία μεταβολή στην τετραετία 2005-2008
		327.578	334.235	343.765	341.107

Γραφική απεικόνιση:



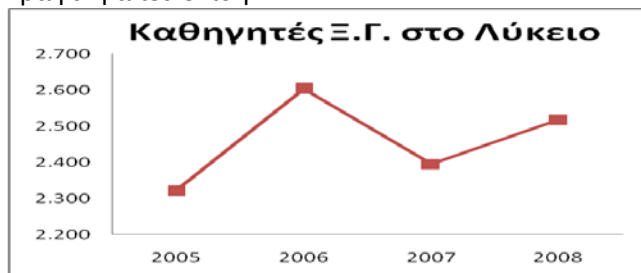
Παρατηρήσεις επί των μεταβολών:

Κατά τη διάρκεια της τετραετίας 2005-2008 το σύνολο των σχολικών μονάδων των Γυμνασίων αυξήθηκε κατά 37 μονάδες από 1.920 μονάδες το 2005 σε 1.957 το 2008 (αύξηση +1.9%).

➤ Β' Βάθμια Εκπαίδευση Γενικά Λύκεια- Στοιχεία λήξεως και μεταβολές βασικών δεικτών ετών 2005, 2006, 2007 και 2008

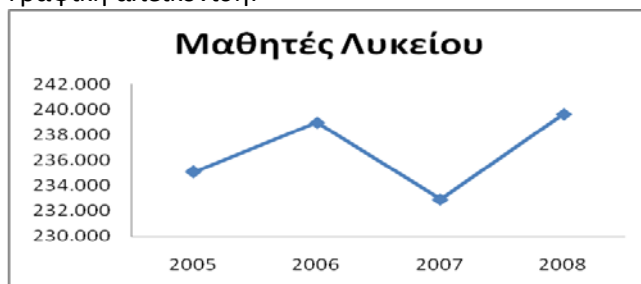
Μεταβλητές	2005	2006		2007		2008		Ποσοστιαία μεταβολή στην τετραετία 2005-2008
	Πλήθος	Πλήθος	Μεταβολή	Πλήθος	Μεταβολή	Πλήθος	Μεταβολή	
Σύνολο Διδακτικού Προσωπικού Ξένων Γλωσσών	2.322	2.604	↑ 12%	2.395	↓ 8%	2.518	↑ 5%	↑ 8%

Γραφική απεικόνιση:



Σύνολο Μαθητικού Πληθυσμού (δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση)	2005	2006	2007	2008	Ποσοστιαία μεταβολή στην τετραετία 2005-2008
	235.097	238.975	232.926	239.652	

Γραφική απεικόνιση:



Παρατηρήσεις επί των μεταβολών:



Κατά τη διάρκεια της τετραετίας 2005-2008 το σύνολο των σχολικών μονάδων των Γενικών Λυκείων αυξήθηκε κατά 57 μονάδες, από 1312 το 2005 σε 1369 το 2008 (αύξηση κατά 4,3%).

Επάρκεια Διδακτικού Προσωπικού στο σύνολο της χώρας για το έτος 2008.

Αξίζει να επισημανθεί εξ αρχής ότι όπως σημειώνεται στην Έκθεση της ΓΣΕΕ «ο Δείκτης Επάρκειας του διδακτικού προσωπικού [εδώ για το προσωπικό ξενόγλωσσης εκπαίδευσης] ουσιαστικά αποτυπώνει την επάρκεια της επένδυσης που έχει πραγματοποιηθεί στο διδακτικό προσωπικό για να καλυφθούν οι απαιτήσεις του ωρολογίου προγράμματος σε ειδικότητες εκπαιδευτικών ανά βαθμίδα εκπαίδευσης και όχι το βαθμό κατά τον οποίο έχει αξιοποιηθεί η συγκεκριμένη επένδυση».

Για την πλήρη ανάλυση της μεθοδολογικής προσέγγισης σχετικά με το Δείκτη Επάρκειας του διδακτικού προσωπικού αλλά και για τις επιμέρους επεξηγήσεις δείτε το αντίστοιχο κεφάλαιο της Έκθεσης της ΓΣΕΕ πατώντας στον σύνδεσμο:

➤ Δημοτικά Σχολεία

Διευθυντές	Υποδιευθυντές	Εκπαιδευτικοί Πλήρους Ωραρίου	Εκπαιδευτικοί Μη Πλήρους Ωραρίου	Σύνολο Εκπαιδευτικώ ν	Περιφερειακές Διδακτικές Ωρες	Απαιτούμενες Διδακτικές Ωρες
10	31	3.249	3.429	6.719	82.037	99.007

Δείκτης Επάρκειας: 82,9%

➤ Γυμνάσια Σχολεία

Διευθυντές	Υποδιευθυντές	Εκπαιδευτικοί Πλήρους Ωραρίου	Εκπαιδευτικοί Μη Πλήρους Ωραρίου	Σύνολο Εκπαιδευτικώ ν	Περιφερειακές Διδακτικές Ωρες	Απαιτούμενες Διδακτικές Ωρες
107	131	6.057	662	6957	113.677	67.524

Δείκτης Επάρκειας: 168,3%

➤ Λύκεια Σχολεία

Διευθυντές	Υποδιευθυντές	Εκπαιδευτικοί Πλήρους Ωραρίου	Εκπαιδευτικοί Μη Πλήρους Ωραρίου	Σύνολο Εκπαιδευτικώ ν	Περιφερειακές Διδακτικές Ωρες	Απαιτούμενες Διδακτικές Ωρες
28	56	1.946	193	2.223	36.567	29.560

Δείκτης Επάρκειας: 123,7%



➤ ΤΕΕ

Διευθυντές	Υποδιευθυντές	Εκπαιδευτικοί Πλήρους Ωραρίου	Εκπαιδευτικοί Μη Πλήρους Ωραρίου	Σύνολο Εκπαιδευτικό ν	Περιφερειακές Διδακτικές Ωρες	Απαιτούμενες Διδακτικές Ωρες
5	16	549	74	644	10.399	3.616

Δείκτης Επάρκειας : 287,6%

**Ετήσιες Δαπάνες Νοικοκυριών για αγορά αγαθών και υπηρεσιών Ξενόγλωσσης
Εκπαίδευσης**

	2006	2007	2008
Σύνολο Δαπανών για Ξενόγλωσση Εκπαίδευση	725.564.271,7 €	756.693.153,7 €	794.491.742,0 €

Παρατηρήσεις επί των στοιχείων:

Το ποσό που δαπανά το ελληνικό νοικοκυριό κάθε χρόνο για Ξενόγλωσση Εκπαίδευση αντιστοιχεί στο **15,4 % του συνόλου των ετήσιων δαπανών** για αγορά αγαθών και υπηρεσιών εκπαίδευσης. Στο ποσό της ετήσιας δαπάνης για την Ξενόγλωσση Εκπαίδευση συνυπολογίζεται τόσο η δημόσια συμμετοχή όσο και η ιδιωτική καθώς και η αποκαλούμενη «παραπαιδεία». Αξίζει να σημειωθεί ότι η δαπάνη για ξένες γλώσσες αντιπροσωπεύει την τρίτη πιο σημαντική δαπάνη του ελληνικού νοικοκυριού μετά τη δαπάνη για σπουδές των παιδιών σε άλλη πόλη (ποσοστό 22,9% επί του συνόλου) και τη δαπάνη για δίδακτρα στην ιδιωτική εκπαίδευση (ποσοστό 17,3% επί του συνόλου).

